

Digitaliseerimine on meie elu oluline osa kõigis mõõtmetes. Paljud arvavad, et tegemist on tehnoloogilise protsessiga, s.t. see puudutab peamiselt arvutiservereid, algoritme, Interneti jms. Kuid digitaliseerimist on raske lahutada peaaegu kõigist meie elus toimuvatest tegevustest. Kui me ostleme Internetis - kas me siis oleme Internetis või ostleme? Kui mängime arvutimänge - kas me siis mängime või oleme arvuti taga? Ja kui oleme aktiivsed sotsiaalmeedias, oleme nii sotsiaalsed kui ka aktiivsed elektroonilises meediumis. Pealegi on meie tervishoiusüsteem juba digitaliseeritud, planeedi reostus on üha suuremal määral põhjustatud digitehnoloogiast ning digitehnoloogia hõlbustab üha enam selliseid tegevusi nagu autos navigeerimine või koostöö kodanikuühiskonnas.

Digitaalne transformatsioon on sotsiaalne, kultuuriline või majanduslik protsess, milles asju tehakse tänu info- ja kommunikatsioonitehnoloogiale näiliselt teisiti.

Tutvides projekti materjalidega saate te digitaalsest transformatsioonist laiemat pildi. Õpite paremini tundma nii tehnoloogiat kui ka majanduslike, sotsiaalsete ja kultuuriliste tegevuste olemust, näiteks seda, mida me teeme erinevates sotsiaalsetes rollides digiklientide, digiaktivistide, digitöötajate ja digikodanikena. Materjalid aitavad teil mõista muutusi ja erinevusi, mida digitaliseerimine nendele tegevustele kaasa toob. Saate rohkem teada, mis muutub tänu uuele tehnoloogiale, millist mõju digitaliseerumine ühiskonnale laiemalt avaldab.

Mis on demokraatliku kodakondsuse kasvatamise roll digitaliseerumises?

Demokraatial ja õigustel põhinev haridus annab õppijatele võimaluse teostada ja kaitsta oma õigusi ja kohustusi ning luua ühiskonda. Iga edukas demokraatlik ümberkujundamine eeldab, et kodanikud mõistavad muutusi ja on valmis osalema diskussioonis ning otsuste tegemises.

Kuna elukestvas õppes on demokraatia ja inimõigused väga olulised teemad, peaksime nende õpetamisel nägema digitaliseerumisega kaasnevaid uusi võimalusi ja vajadusi, looma aluse demokraatiahariduse digitaliseerumisele Euroopas ja andma õppijatele võimaluse leida ka nende jaoks toimivas ümberkujundamises konstruktiivne ja aktiivne positsioon.

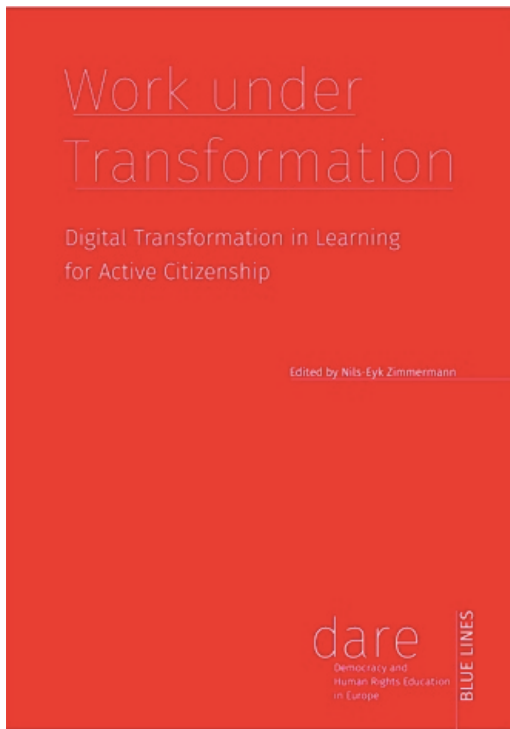
Peame laiendama fookust digiõppelt *terviklikule digitaalsele pedagoogikale* - nõ õppimine digitaalselt, selle jaoks ja selle kohta.

Digitaalse transformatsiooni pädevuste alal on tarvis määratleda, milliseid teadmisi, oskusi, väärtusi ja hoiakuid on kodanikel vaja, et mõista oma ühiskonnas toimuvat digimuutust ja kuidas see mõjutab neid nende erinevates sotsiaalsetes rollides?

Digitaalsete õiguste valdkonnas on tarvis teada, kuidas on põhiõigused ja eetilised alused transformatsiooniga seotud? Mis suunas võivad need oma olemuses nihkuda, mis nõrgestab põhiõigusi ja eetilisi aluseid, milline areng tugevdab nende jõustamist?

Aktiivse kodakondsuse ja koostöö alal on digitaalses transformatsioonis vaja ümber mõtestada, milliseid aktiivseid kodanikupädevusi kodanikud muutustes osalemiseks ja neile kaasa aitamiseks vajavad - osalemine asjakohastes avalikes diskussioonis ja otsustes, iseorganiseerumine ja sotsiaalne kaasatus ning sotsiaalsete uuenduste arendamine.

Meie projekti materjalide sari "Tark linn – tark õpetamine", mis uurib digitaalset transformatsiooni kui hariduslikku teemat igas vanuses ja elukestvas õppe vaatenurgast, on tasuta ja avalik. Materjalide fookuses on demokraatliku ühiskonna kodanikuks olemise ja vajalike digitaalse transformatsiooni pädevuste õppimine. Need on avaldatud Creative Commons'i litsentsi CC BY SA 4.0 all. Kõik materjalid, mis koosnevad kaheksast temaatilisest brošüürist-õppematerjalist, koolitaja käsiraamatust, digitaalsest äpist ja soovitud poliitika kujundajatele on inglise keeles leitavad: <https://dttools.eu>

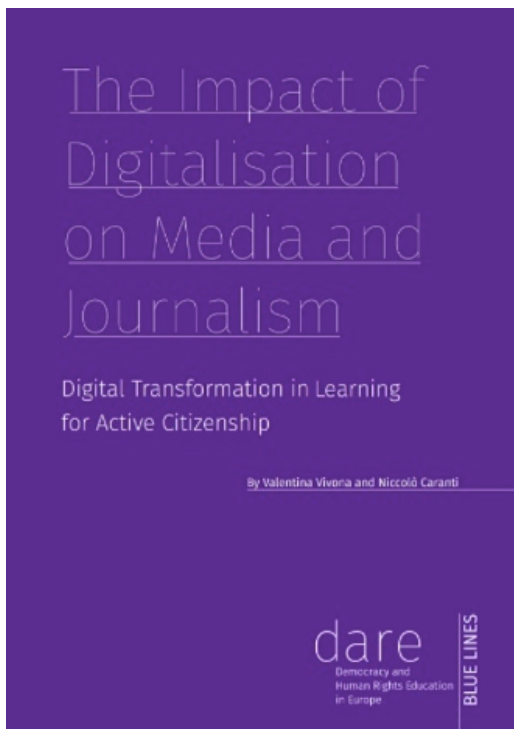


Töö digitaalses transformatsioonis

Euroopa majanduse platvormistumine, automatiseerimine, väärtusahelate ja ülemaailmsete koostööprotsesside "ümberdefineerimine" on tööstuse ümberkujundamise digitaalsed tõekehjõud. Ilmselgelt mõjutavad need arengud ka konkreetseid töötingimusi, kuigi riikide ja ka sektorite erinevused on siinjuures märkimisväärsed. Ruumid, kus tööd tehakse, on muutunud tehnoloogiliselt täiustatumateks. Digitaliseerimise ja ratsionaliseerimise üheks tulemuseks on töökohtade polariseerumine kõrgetasemelisteks ja madala profiiliga töökohtadeks samal ajal kui keskmised töökohad kaovad. Teisest küljest loovad platvormid täiesti uut tüüpi töökeskkondi. Eelkõige rõhutatakse selles brošüüris seda, kuidas hariduspoliitika ja koolitusstrateegiad võiksid nendele uutele väljakutsetele vastata. Ülevade lõppeb võimalike töö ja tööjõupuudusega seotud stsenaariumitega ning universaalse põhisissetuleku idee tutvustamisega, mis on saanud digitaalse transformatsiooni üle toimuvates aruteludes üha suuremat tähelepanu.

Sisu:

Ratsionaliseerimine ja töökohtade polariseerimine
Pilves töötav rahvas
Tööruumi ümberkujundamine
Oskuste täiendamise ja elukestva õppe suunas
Tulevik ilma tööjõuta?

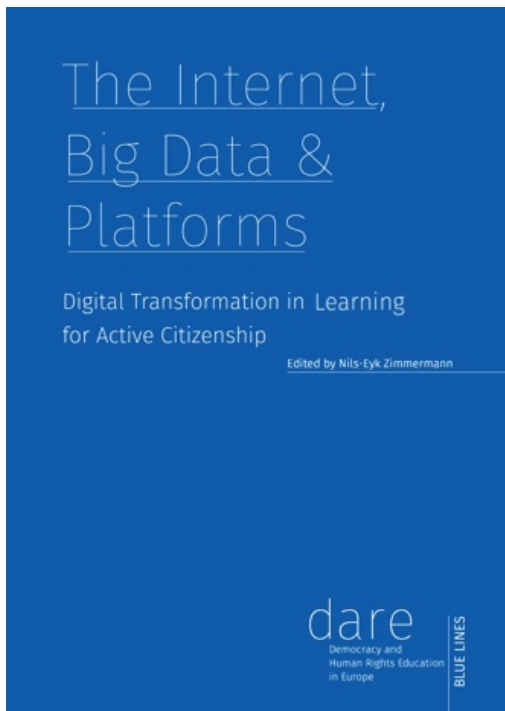


Meedia ja ajakirjandus

Digitaliseerumine on ajakirjandust viimase kahe aastakümne jooksul tundmatuseni muutnud. Digirevolutsioon on loonud suure valikuvõimalusega meediakeskkonna ning selle üheks tagajärjeks on (paradoksaalselt?) uudiste vältimine. Veel üks viimaste aastate ilming on nn "võltsuudised" või "desinformatsioon", mida käsitletakse lähemalt brošüüri "infohäire" teema all. Veel uuritakse võimalike teabemudeleid kui võimalikke väljapääse, sealhulgas ajakirjanduse erinevaid tüüpe - uurivat ajakirjandust, selgitavat aruandlust, lahendusajakirjandust, konstruktiivset ajakirjandust ja andmeajakirjandust. Lõpuks keskendutakse meediapädevusel kui hariduslikule vastusel uues meediakeskkonnas toimetulekuks.

Sisu:

Kaks aastakümnet äärmist turbulentsi
Infohäire
Millised väljapääsud? Uued infomudelid
Meedia- ja infokirjaoskus



Internet, suured andmed (Big Data) ja platvormid

Praegune digitaalne transformatsioon on saanud alguse ühiskonna eri osade varasemas digitaliseerimises. Tänapäeval toimuva digitaalse ümberkujundamise domineerivateks teemadeks, mis on soodustanud muutumist, on eelkõige mittetsentraliseeritud Interneti esilekerkimine, globaliseerumine, võrgutehnoloogia ja tehniline areng üldse, uued võrgukoostöö viisid ja nägemus kõikjal kasutatavast andmetööstusest. Teemad nagu platvormimajandus, suured andmed ja tehisintellekt on ühed aktuaalsemad. Internet on aidanud läbi murda ka teistel ideedel, eelkõige uuel avatud ja mittetsentraliseeritud loomingul, suhtluse ja koostöö mudelitel. Globaalse infrastruktuurina on keskkonnamõju seotud kaablite, satelliitide, andmekeskuste ja antennide füüsilise võrguga. Selles väljaandes tutvustatakse mõnda neist põhiteemadest.

Sisu:

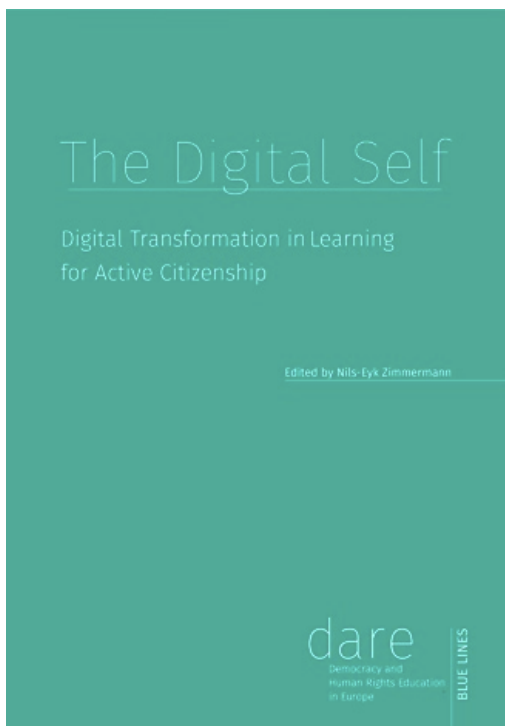
Mikrokiipide revolutsioonist Internetini

Masinaruum Interneti taga

Mis on suurandmed?

Inimese kognitiivse protsessi kiirendamine

Platvormid ja detsentraliseeritud Internet



Digitaalne mina

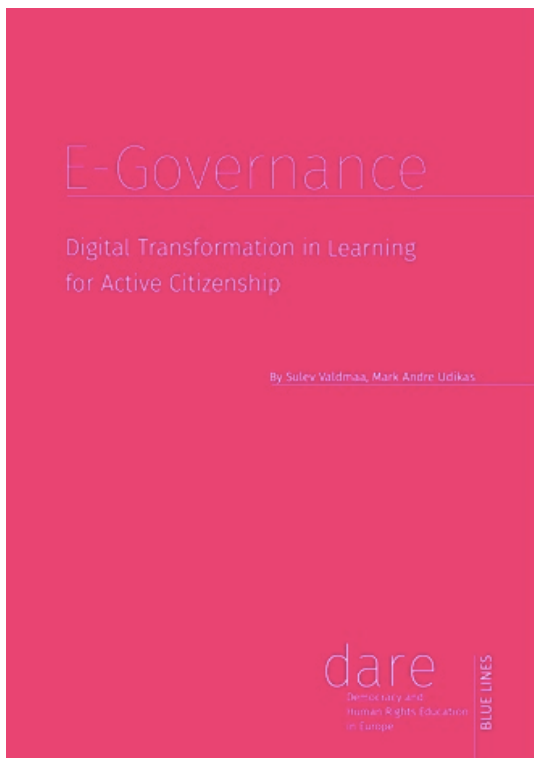
Küsimus kuidas ja missuguseid muutusi kutsub digitaliseeri(u)mine esile meie kehas, meie sotsiaalses identiteedis ja meie minapildis pälvib üha suuremat tähelepanu. Selles brošüüris kirjeldatakse digitaalse identiteedi tunnuseid ja aspekte. Üks oluline aspekt on masina ja inimese suhe ja selle aluseks olevad konstruktiivsed tingimused. Teine on digitehnoloogia nn identifitseeriv aspekt - konflikt privaatsuse ja tuvastatavuse (ja kelle jaoks) vahel. Samuti tõstatuvad uurimist väärivatena tõrjumise ja kaasamise mehhanismid digiajastul. Digitaalne transformatsioon mõjutab vanu ja kujundab uusi privaatsuse ning autonoomia ideid, esitades küsimuse kuidas neid on võimalik digitaalses sotsiaalses reaalsuses saavutada ja säilitada, eriti tingimustes, mida loob suurandmekogude moodustamine. Käsitletakse küsimust, kuidas kokkupuude digitaalse suhtlusega ja sellesse kinnistumine mõjutab meie kui indiviidide võimeid ja hoiakuid.

Sisu:

Kõige Interneti

Andmed vaimselt juhivad?

Meie jubedad jooned

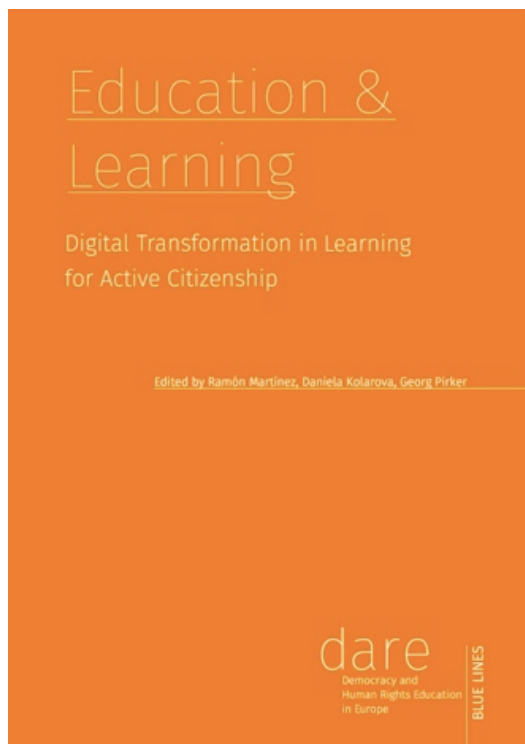


E-valitsemine (e-riik)

Üleminek digitaalne riigi juhtimisele on pannud kõik ühiskonnad keskenduma turvalisuse, demokraatia ja andmekaitse küsimustele. Mõnes riigis on digitaliseerimine toimunud kiiremini ja laiemalt kui teistes. Digitaliseerimine on aga muutunud pidurdamatuks protsessiks ning kõige kasulikum on analüüsida kõikvõimalikke ohte ja riske ning hinnata juba olemasolevaid kogemusi ja saavutusi e-riigi vallas. Eestit peetakse avalike teenuste ja taristu digiülemineku üheks teerajajaks ja teeleidjaks maailmas, kus ühena esimestest asuti juurutama laiade digivõimalustega e-valitsemist. Brošüüris tutvustatakse, kuidas Eesti on rajanud oma e-ühiskonda ning muutnud ka arusaama inimestest kui (digi)kodanikest, kellel on juurdepääs tööriistadele ja platvormidele ühiskonnaelus osalemiseks hädavajalikuks muutunud. Tänapäeval vajavad kõik digitaalse kodakondsuse oskusi, et osaleda täiel määral oma kogukondade sotsiaalses elus.

Sisu:

Avalikud teenused ümberkujundamisel
Kuidas see kõik Eestis tekkis
Läbi demokraatia ja inimõiguste objektiiv

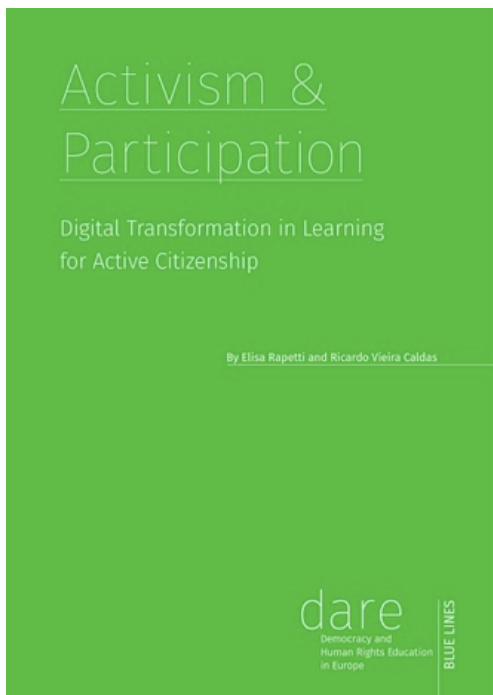


Haridus ja õppimine

Digitaalne transformatsioon mõjutab õppimist igas vanuses ja olukorras, mõjutab nii formaalharidus- kui koolitussektorit tervikuna. Demokraatliku kodakondsuse ja inimõiguste haridusel võib selles ümberkujundamises olla eriline roll mõjutamiseks, milliseid digipädevusi haridus soovib edendada. Kindlasti on haridussektor ise ruumiks, kus digiinstrumentid leiavad üha enam kasutamist. Brošüüris vaadeldakse digididaktika ja digiõppe eripärasid, eriti seoses ja täiendavalt "analoog" õpiruumidega. Ülevaade lõppeb uute õppimise tunnustamise võimaluste tutvustamisega – avatud märgid (Open Badges) ja mikrotunnistused.

Sisu:

Digitaalse transformatsiooni mõju (täiskasvanute) haridusele ja koolitusele
Pädevused digitaalseks transformatsiooniks
Õpetaja kui täiskasvanud õppija
Digididaktikat pole
Ma tean, kuidas õpetada, aga kas ma tean, kuidas seda teha digitaalselt?
Plokiahel ja mikromandaadid hariduse digitaliseerimisel
Avatud märgid mitteformaalse hariduse vahendina
Enesehindamise ja struktureeritud õppimise võimalused: hindaja

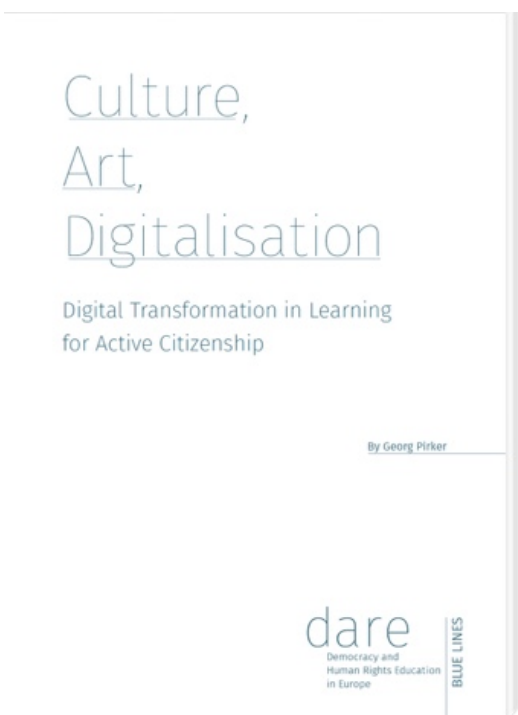


Aktivism ja osalus

Ühiskondlikud liikumised transformeeruvad digitaalsemateks, muutuvad ka aktiivse osalemise ideed ja viisid. Brošüüris rõhutatakse nii online- kui ka offline-osalusvormide olulisust maailmas, kus (häk)tivistid ja liikumised mängivad kohalikes kogukondades ja globaalsetes protsessides üha suuremat rolli. "Tehnoloogiauniversumist" kuni sotsiaalsete feministlike organisatsioonideni tõstavad nad esile liikumisi, mis on kavandanud üsna efektiivse tee kodanike mõjuvõimu suurendamiseks ja on toonud kodanike hääled avalikkuse ette. Brošüüri lõpetab mõtisklus selle kohta, kuidas osalus tulevikus muutub ning missugused savad olema kodanike osalemiseks vajalikudp digiädevused transformatsiooniajastu tingimustes.

Sisu:

Uued on/offline käitumisviisid ja häktivism
Mitmuse osalusvormid
Osalusjuhtimise erinevad vormid
Kodakondsuspädevus



Kunst ja kultuur

Digitaalne transformatsioon mõjutab kunsti- ja kultuurivaldkonda, kuid kuidas kunstnikud digitaliseerimist mõistavad ja uurivad? Brošüür uurib, kuidas kunstnikud ja kunstiuurijad transformatiivse protsessi üle arutlevad ning milliste algatuste ja kultuuri uute dimensioonideni see viia võib. Erinevate praktikate näitel uurib see kunste, mis on liikumas palju kaugemale tootmise ja "tarbimise" valdkonnast, avades meile looduse ja kultuuri mõistmise uued filosoofilised piirid. Lisaks vaadeldakse sügavamalt, milliseid küsimusi ja lähenemisi võiks kunst ja kultuur pakkuda ka kodanikuharidusele.

Sisu:

Interneti kultuurid
Töötage URL-i ja IRL-i vahel
Kultuuritööstuse sisemus ja arusaamad
Tehisintellekt
Mängimine