

Kontseptuaalsed muudatused inimese- ja kodanikuõpetuse ainekavas

Haridusministeeriumi poolt 2000. aastal välja kuulutatud projektikonkursi raames tegime koostööd Tartu Ülikooliga, püüdes ühendada ühiskonnaõpetuse ja inimeseõpetuse ainekavasid ühtseks tervikuks. Projekti käigus jõudsime tõdemusele, et kahest iseseisvast õppeainest ühe kujundamine ei osutunud tollal võimalikuks. Projekti tulemuseks oli riiklikku õppekavasse kuuluva ühiskonnaõpetuse ainekava uuendamine.

Uuendamisel pöörasime erilist rõhku ühiskonnaõpetuse praktilise kallaku esiletoomisele. Projekti käigus töötati välja ühiskonnaõpetuse korrastatud ainekava põhikooli 4., 8. ja 9. ning gümnaasiumi 12. klassile (Ühiskonnaõpetuse ainekava 2002. aasta Eesti Riiklikus õppekavas). Ühtlasi koostati dokument, mis sisaldab ettepanekuid ühiskonnaõpetuse aine edasiarendamiseks tulevikus.