



Kokkuvõtte elukestva õppe kursusest kodanike kaasatuse ja kodanikuosaluse toetamise teemal maapiirkondades

Annotatsioon:

Kursus keskendub maapiirkondade kodanike kaasatuse ja kodanikuosaluse teemale otsustusprotsessis. See ühendab endas teoreetilise õppe ning konkreetsetele kohalikele probleemidele praktiliste lahenduste kavandamise. Esmalt omandavad osalejad uusi teadmisi ja oskusi ning seejärel töötavad välja ning viivad ellu mitmeid väiksemaid projekte, mis keskenduvad antud piirkonna iga omavalitsuse elutingimuste parandamisele.

Sihtrühmad:

Kursus on loodud eeskätt ühe või enama spetsiifilise piirkonna elanike tegevusrühmadele (Local Action Group). See on suunatud kolmele peamisele inimeste rühmale, mis omavad antud probleemide seisukohast olulist tähtsust. Need on aktiivsed kohalikud elanikud, st erinevate ühingute, klubide ja liikumiste esindajad. Eraldiseivaks rühmaks on nn võimu esindajad, st linna- ja vallavanemad, volikogude esimehed, volikogude liikmed. Kolmandasse rühma kuuluvad avaliku halduse esindajad, valla ja linna või riigistruktuuride esindajad piirkonnas. Osalejate otsingul ja kaasamisel tuleb silmas pidada vajadust moodustada mitu töörühma, milles oleks esindatud kõik eelpoolnimetatud struktuuride liikmed. Optimaalne on moodustada 4 – 5 töörühma (maksimaalselt 5 inimest igas rühmas) kas vastavalt kuuluvusele konkreetsesse omavalitsusse või ühe mingi teema põhjal, mis on antud piirkonnasoluline.

Kursuse suunitlus:

Lisaks Üldkontseptsiooni¹ suunatusele koostööle on meie kursuses kombineeritud erinevaid hariduslikke suundumusi. Üldjoontes võib meie kontseptsiooni nimetada projektipõhiseks õppeks (vt ka kombineeritud grupimeetod) ja probleemõppeks. Osavõtjad saavad oma teadmised, oskused ning kogemusi enda projekte ette valmistades ja ellu viies. Kombineeritud on kolm erinevat meetodit:

- selgitavad meetodid (lektorite ning külalisesinejate loengud ning esinemised)
- interaktiivsed meetodid (rühmatöö ja diskussioon, probleemide lahendamine, simulatsioon)
- rakenduslikud meetodid (mentorlus ja omandatud teadmiste testimine tegelikes olukordades)

¹ "Koostööks sobiv õpikeskond loob kõikide osalejate jaoks paema arusaamise oma ülesannetest ja rollidest", vaata lisaks: www.quapro.eu/course-concept-and-curricula.html



Kursuse ülesehitus:

Esimene osa määratleb **kursuse peamise treeningobjekti**. Üldjoontes on selle osa eesmärgiks vajalike teadmiste omandamine, töörühmade moodustamine ning tööülesande kavandaminejärgmise osa jaoks. Kursus ühendab endas ülesanded ja interaktiivsed harjutused. See sisaldab samuti näiteid edukatest kogukonnaprojektidest. Treeningute temaatikaks on peamiselt laiemal osavõtjaskonnal kaasamine projektide ühisesse kavandamisse, ettevalmistamisse ja teostamissevähemates omavalitsustes, milleks võib olla näiteks:

- Kodanikuosaluse määratlemine
- Kohalikud probleemid ja väljakutsed
- Suhtlemine osalusprotsessides
- Inimeste kaasamine
- Parimate kogemuste näide – poliitika vaatekoht
- Rühmas töötamise interaktiivsed tehnikad (probleemi analüüs, eesmärkide "SMARTimine", sidusrühmade analüüs, tegevuste kavandamine)
- Osalusprotsessi tingimused – rahastusskeem

Selle staadiumi väljundiks on projekti tegevuskava, mida osalejad sooviksid oma kogukonnas, omavalitsuses või piirkonnas kursuse järgmises osas teostatavat.

Kursuse teine osa sisaldab nõndanimetatud **katseperioodi**. Moodustatud rühmad panevad oma teadmised kahe või kolme kuu jooksul tegelikkuses proovile. Osalejate ülesanne on kontrollida teemade asjakohasust mingi tegeliku projekti jaoks, st teha läbi esimesed sammud kolme põhirühma kaasamiseks, ning nendelt tagasiside või isegi toetuse saamiseks oma projekti valikteemale. Selle osa lõpus kohandab iga töörühm oma tegevuskava rahastustootluse tingimustele vastavaks. Selles katsefaasis pakuvad treenerid osalejatele inimeste kaasamisel ja projektitaotluse ettevalmistamisel kaabi.

Kolmas osa ühendab **treeningu ja kursuse tulemuste avaliku esitluse**. Selle eesmärgiks on anda hinnang kursuse eelmisele kahel osale ning kindlustada projekti jätkuvus. Programm keskendub kolme rühma kaasamisel kõigi osalejate kogemustele kogu katseperioodi jooksul. Õpetav osa keskendub teemadele:

- Kodanikuosaluse riskid ja tõkked
- Inimeste kaasamiseks sobilike teisteprojektide rahastusskeemide tutvustamine
- Parimate maapiirkondade jaoks sobilike kogemuste tutvustus.

Selle osa lõppu on kavandatud praktiliste tegevuste ja ettevalmistatud projektide avalik esitus. Sobilik oleks anda lõppfaasile veidi pidulikkust ning kutsuda esitlustest osa saama nende omavalitsuste, kust kursusel osalejad pärit on, laiemat kuulajaskonda. Paremini ette valmistatud ja välja arendatud projektid saavad kohalikest rahastusallikatest otsest tuge.

Mida osalejad kursusest saavad?



- Nad parandavad oma suhtlusoskusi ning süvendavad oma teadmisi finants- ja projektijuhtimisest.
- Nad omandavad selge arusaama sellest, kuidas toetada elanike aktiivset osalemist oma kohaliku omavalitsuse/piirkonna sotsiaalelus.
- Nad tutvuvad väikestes omavalitsustes läbi viidud edukate projektide kui näidetega, mida tutvustavad nende projektide juhid ise.
- Nad omandavad suutlikkuse saada rahalist toetust oma projektidele ning viia oma ideed ellu.

Mida kohalikud omavalitsused ja piirkonnad kursusest saavad?

- Laiemad elanike rühmad ja aktiivsed kodanikud omandavad suutlikkuse oma kaaskodanikega koos tegutsemiseks, kohalikud poliitikud ja omavalitsuste esindajad saavad tuge oma initsiatiividele ja projektidele.
- Paraneb suhtlus kodanike, kohalike poliitiliste otsuste langetajate ning omavalitsuste esindajate vahel piirkonnas.
- Algab suhtlus kodanike vahel ja sidemete loomine kogu piirkonna aktivistide vahel.
- Areneb kokkukuuluvustunne piirkonnas.

Mis töötab?

- Tänu isiklikele võrgustikele aitab kohalik partnerlus luua töörühmi ning taotleda väikeprojektidele fondidest raha.
- Väikerahastuse skeem motiveerib inimesi õppeprotsessis osalema.
- Ürituste läbiviimise koht ja aeg peavad olema atraktiivsed ning kergesti kättesaadavad kõikide potentsiaalsete osalejate jaoks.
- Head näited on kõige väärtuslikumad, nendest on lihtne aru saada ning need motiveerivad osalejaid koostöösuundi järgima.

Kus on "pudelikaelad"?

- Isikutevahelised suhted on piirkonnas mõnikord problemaatilised. Vaenulikkus võib saada mõne grupi osalemise jaoks takistuseks.
- Kohalikud liidrid sekkuvad liiga sageli, ning hakkavad tegevustes domineerima. Pange rõhk rühmatööle, segage rühmi, jälgige, et katseperioodi jooksul oleks kaasatud laiem üldsus.
- Saada esimesel seminaril (esimene teoreetiline osa) osalema arvukalt kohaliku võimu esindajaid on väljakutse, keskenduge pigem nende kaasamisele katsetapil ja viimases hindamisfaasis.

Viimati uuendatud: oktoober 2014
Täiendav informatsioon: www.quapro.eu

Kontakt:

This project has been funded with support from the European Commission. The text reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Summary of the long-life learning course with the topic of support of civic participation and civic engagement in rural areas

www.quapro.eu



Agora Central Europe

www.agorace.cz

Petra Rezka 12

140 00 Praha 4

This project has been funded with support from the European Commission. The text reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

